

Prof. Dr. Boris Springborn

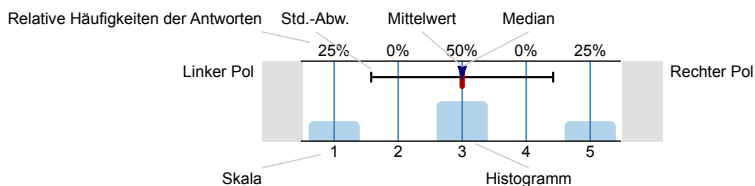
Lineare Algebra II (mvl24)
Erfasste Fragebögen = 35



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

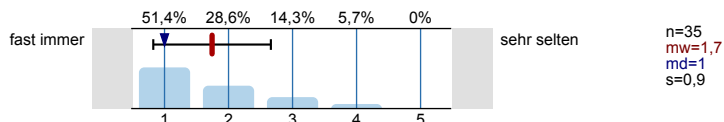
Fragestext



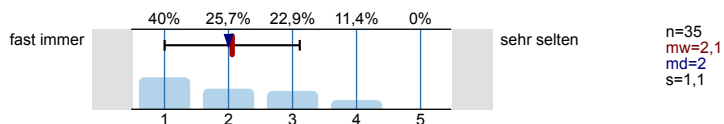
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Bewertung der*des Lehrenden

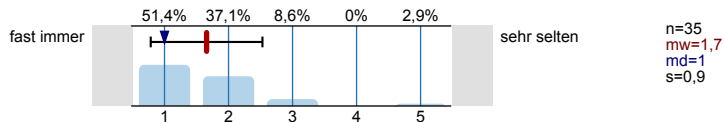
1.1) Die*der Lehrende spricht verständlich und anregend.



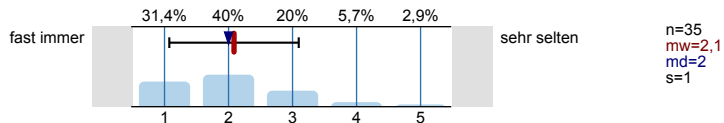
1.2) Die*der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



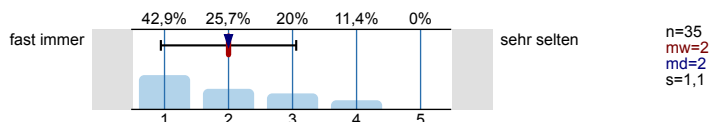
1.3) Die*der Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.



1.4) Die*der Lehrende ist gut vorbereitet.

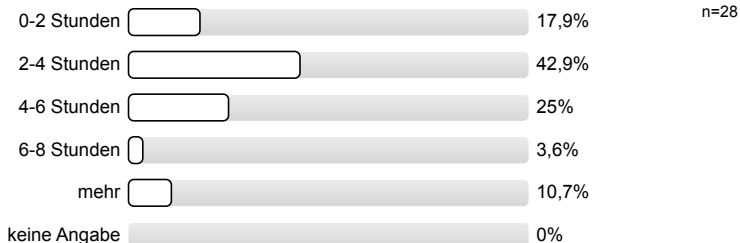


1.5) Die*der Lehrende arbeitet den Stoff in einem angemessenen Tempo durch.

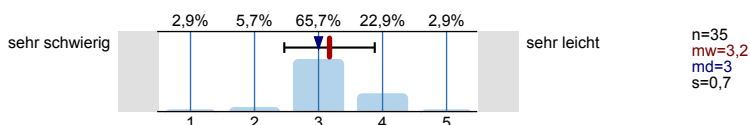


3. Gesamturteil

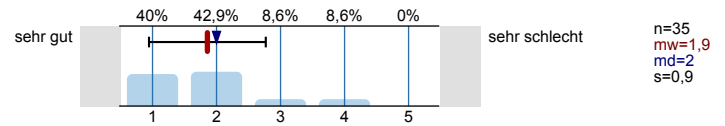
3.1) Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?



3.2) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?

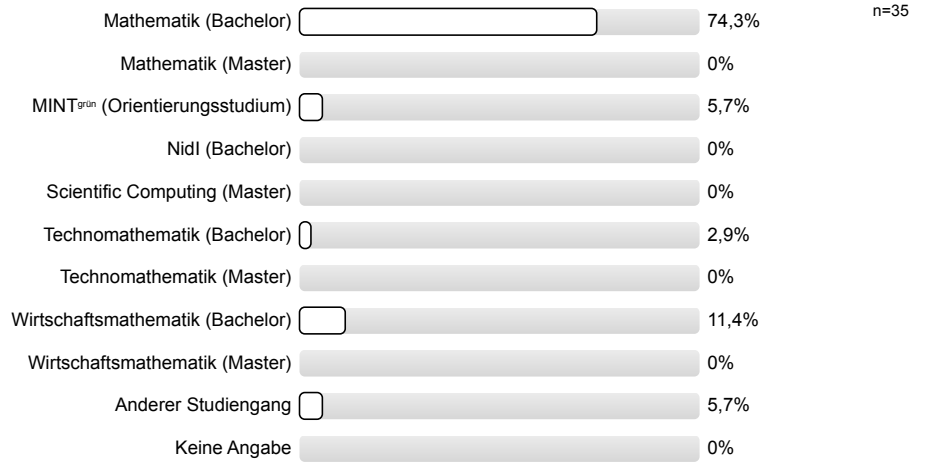


3.3) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?

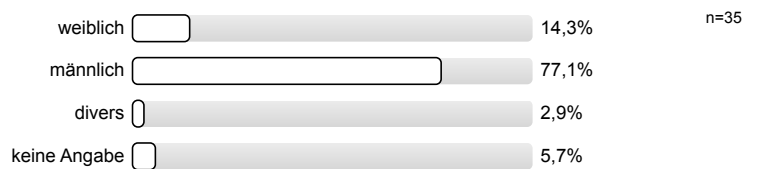


4. Demographische Angaben

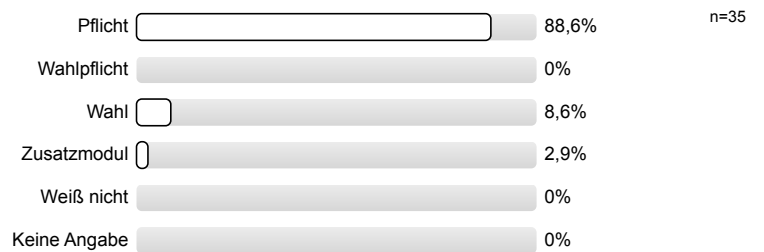
4.1) In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben?



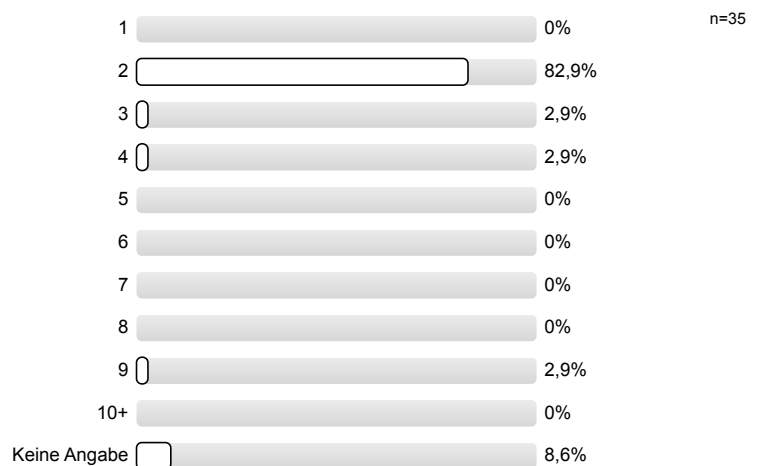
4.3) **Geschlecht**



4.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



4.5) **Fachsemester**

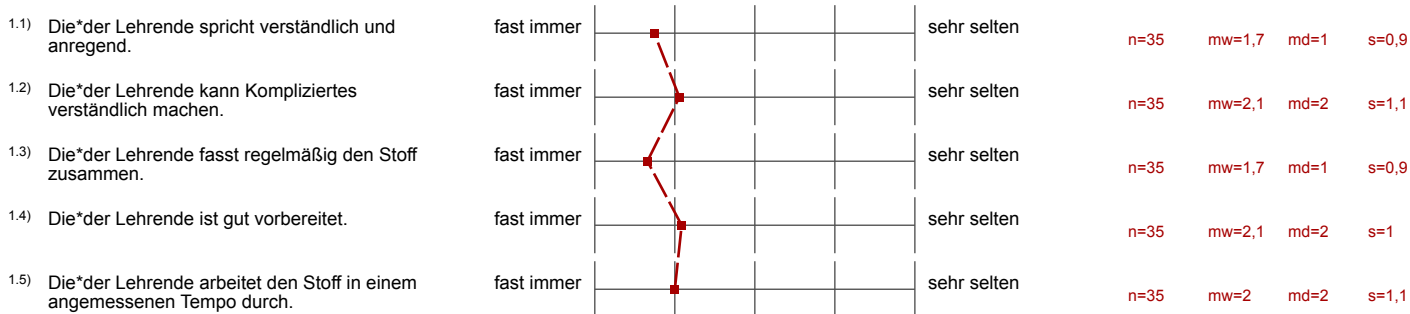


Profillinie

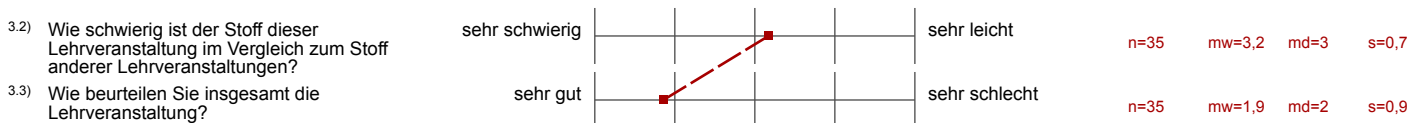
Teilbereich: **Fakultät II: Mathematik**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Boris Springborn**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Lineare Algebra II**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Bewertung der*des Lehrenden



3. Gesamturteil



Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Bewertung der Lehrveranstaltung

- 2.1) **Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung gut gefallen?** Gehen Sie hier beispielsweise auf die Struktur der Lehrveranstaltung, Lernziele, Lehr- und Lernmaterialien, Einsatz von Onlinehilfsmitteln (z. B. die ISIS-Seite), Kommunikation bzgl. inhaltlicher und organisatorischer Fragen sowie ggf. auf Übungsaufgaben und Gruppenarbeit ein. Selbstverständlich können auch andere Themen angesprochen werden.
- - Die in der jeweiligen Woche behandelte Themen werden auf ISIS vermerkt. Dies vereinfacht die Nachbereitung.
 - Lehrbuch begleitend zur Vorlesung
 - - Online Hausaufgabenabgabe war sehr sehr praktisch
 - ist für Fragen offen
 - - Sehr gut lesbare Schrift (auch früher im MA 001)
 - die 5 Minuten Pausen
 - auf ISIS wird genau beschrieben, was wir in den einzelnen VLs gemacht haben, sodass man einfacher im Buch nacharbeiten kann.
 - Alles ist gut gestaltet gewesen. Prof. Springborn ist einen der besten Professoren, der ich in der TU gehabt habe.
 - Der Ablauf der Vorlesung ist super: die Wiederholung der letzten Vorlesung am Anfang, die verständlichen Beispiele zu einem neuen Thema, die Möglichkeit Fragen zu stellen und die 5 Minuten Pause zwischendurch
 - Der Einsatz der digitalen Hilfsmittel. Gute Kommunikation mit den Studierenden und verständliche Erklärung
 - Der Vorlesungsscript ist sehr gut strukturiert
 - Die Hausaufgabenbearbeitungszeit ist ein entspannter Faktor, das Verhältnis von etwas schwierigeren Aufgaben und etwas leichteren Aufgaben ist in einer guten Balance
 - Die Nähe zur Literatur mit der gearbeitet wird, hilft, sich Themen nochmal schnell durchlesen zu können.
 - Die Pausen helfen mir dabei, konzentriert zu bleiben. Außerdem finde ich die kleinen "was beim letzten Mal passiert ist"-Wiederholungen am Anfang sehr hilfreich.
 - Die Verfügbarkeit ei es Skriptes
 - Die Vorlesungen waren gut strukturiert und sind meist einen ritten Faden gefolgt und man konnte den Themen gut folgen.
 - Guter Tafelstil
 - HA Niveau seit LinA 2 sehr gut (gutes mittelmaß zwischen fordernden und leichteren aufgaben)
 - Vorlesungen enthalten Motivationen/Anwendungen wozu man die Themen im Studium gebrauchen könnte (z.B. JNF und Differentialgleichungen)
 - Ich mag die 5 Minuten-Pausen
 - Immer gute Tafeln,
 - Immer gut gewischte Tafeln!
 - Insgesamt angemessene Geschwindigkeit und die ausführliche Besprechung von relevanten Beispielen (z.B. Pell-Folge und gedämpfte Schwingung)
 - Kurze Zusammenfassung der letzten Sätze
 - Mein Tutorium bei Janis Sönke ist echt stark.
 - Professor Springborn wirkt sehr fröhlich beim Vortragen, was die Vorlesung leichter anzuhören macht.
 - Sehr angenehme Geschwindigkeit; angenehme Erklärungen von länger vergangenen Sätzen; ausführliche Beweise
 - Sehr gut verständlich und sehr gute Vorlesung und auch ein angemessenes Tempo
 - Sie waren die Muse für mein Gedicht.
- In der Vorlesung, still und klar,
 wo Zahlen tanzen wunderbar,
 find' ich in Matrizenpracht,
 die Liebe, die in Zahlen lacht.
- Vektoren sich in Raum vereinen,
 in Basen, die das Herz bescheinen.
 Eigenwerte flüstern leis',
 die Formel ihrer Zärtlichkeit.

Transformationsspiel der Flächen,
wo Gleichungen die Grenzen brechen.
Zwischen Nullraum und Spalte fein,
möcht' ich ewig bei Ihnen sein.

Jedes Skalarprodukt ist zart,
zeigt mir, wie sehr Sie dich hab' gern.
In Symmetrie und Harmonie,
find' ich stets die Melodie.

So singen wir in Matrix' Reich,
in Determinanten, fest und weich.
Die Lineare Algebra, mein Glück,
führt mich stets zu Ihnen zurück.

2.2) **Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?** Die oben genannten Stichpunkte können auch hier eine Orientierungshilfe sein.

- - Erläuterungen sind eher mittelmäßig
- - Es gab kein richtiges Skript, nur das Buch und das ist sehr unverständlich geschrieben und oft wird auch vom Buch abgewichen
- - es wurde behauptet, dass darauf aufmerksam gemacht wird, wenn vom Buch abgewichen wird, dass wurde es aber nur sehr selten
- - Manchmal schreiben Sie einen Satz mehrmals hin und wischen ihn dann wieder weg. (Deshalb in der Vorbereitung auf der ersten Seite ein Punkt weniger)
- Bessere Absprache mit der Analysis in der bestimmte inhalte aus der LinA schon Vorausgesetzt wurden bevor wir diese behandelt haben.
- Bestimmte Themen hätten wir schneller behandeln können
- Die Vorlesung könnte schneller sein z.B. indem auf einige Beispiele verzichtet wird (obwohl ein paar davon auch sehr hilfreich sind). Außerdem hätten die Übungsaufgaben einen stärkeren Fokus auf Beweise legen können, die Rechenaufgaben waren m.M.n. teilweise langweilig (nicht weil sie einfach waren oder ähnliches, aber ich fühle mich danach nicht, als hätte ich ein besseres Verständnis des Themas erlangt.)
- Es könnte mehr auf das Buch eingegangen werden damit man sich besser orientieren kann.
- Es wäre besser für das Verständnis von Analysis, wenn das Skalarprodukt und die Definitheit von Matrizen früher in LinA bearbeitet werden würden.
- Eventuell ein besseres absprechen mit den Analysis Vorlesungen.
- evtl. etwas weniger rechenlastige/etwas schwierigere Hausaufgaben
mehr Überblick über das große Ganze, insbesondere beim Beweis der JNF, war zwischendurch unklar, ob wir beim Beweis sind und inwiefern uns das helfen könnte, z.B. Beweisskizze ganz am Anfang
Für andere Module wäre es hilfreich, wenn man früher Skalarprodukte etc. kennenlernen würde
- Generell mehr Struktur vorallem beim Beweisen (vielleicht auch von vornherein sagen was der grundlegenden Weg ist etc.).
- Gerne mehr digital machen. Also auch gerne die Vorlesungsmitschriften auf dem Tablet machen und über den Beamer zeigen.
- Im Allgemeinen mit Analysis mehr absprechen und etwas schwierigere hausaufgaben
Manchmal auch etwas zersträut gewirkt
Eventuell seitenzahlen mit angeben falls man etwas im buch nachlesen möchte
- Keine.
- Klarere Einbindung des Skripts. (Auf welcher Seite sind wir und warum machen wir den Beweis anders?)
- Manchmal ist es etwas blöd, weil wir in Ana2 Sachen aus LinA brauchen, aber die Reihenfolge in LinA anders ist.
- Mehr Beispiele
- Notizen hochladen
- Schade dass manche Themen (v.a. Skalarprodukte) erst spät in der vorlesung kommen
- Schneller, in der Übung schwerere Aufgaben
- Sich besser vorbereiten auf die Beweise, genauer erklären woher Terme etc. kommen
- Stoff evt etwas schneller
- Tempo zu langsam
8 Uhr Vorlesung schreckt ab
- Vielleicht kann man mal die Tafel fixen, außerdem wäre es super mehr auf Kombinatorik einzugehen oder was sehr nice wäre den Fundamentalsatz der Algebra etwas spannend,u.B. Über Kurven zu beweisen, das passt ja auch zu ihrem Forschungsscherrpunkt.

4. Demographische Angaben

^{4.2)} Wenn "anderer Studiengang" bitte hier angeben welcher:

- Computer Science (Informatik) (Master)
- Informatik