

# Prof. Dr. Boris Springborn

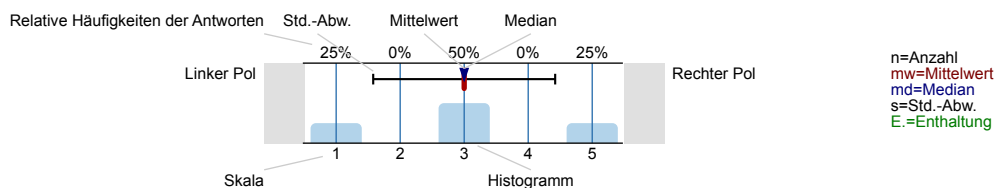
Komplexe Analysis I (mvl028)  
Erfasste Fragebögen = 4



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext



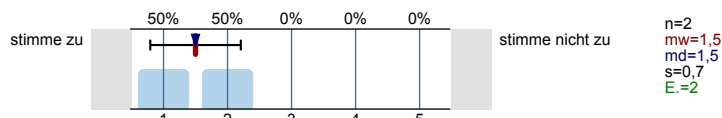
### 1. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

1.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	75%	25%	0%	0%	0%	sehr selten	n=4 mw=1,3 md=1 s=0,5
1.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	33,3%	66,7%	0%	0%	0%	sehr selten	n=3 mw=1,7 md=2 s=0,6 E.=1
1.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	100%	0%	0%	0%	0%	sehr selten	n=4 mw=1 md=1 s=0
1.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	75%	25%	0%	0%	0%	sehr selten	n=4 mw=1,3 md=1 s=0,5
1.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	fast immer	100%	0%	0%	0%	0%	sehr selten	n=4 mw=1 md=1 s=0
1.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	fast immer	66,7%	33,3%	0%	0%	0%	sehr selten	n=3 mw=1,3 md=1 s=0,6 E.=1
1.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	fast immer	75%	25%	0%	0%	0%	sehr selten	n=4 mw=1,3 md=1 s=0,5

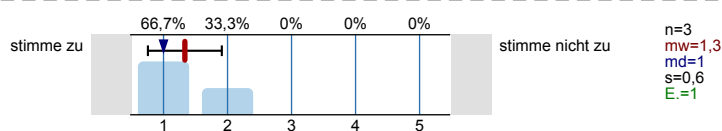
### 2. Betreuung

2.1) Der/Die Lehrende reagiert schnell auf Anfragen.	stimme zu	66,7%	33,3%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=3 mw=1,3 md=1 s=0,6 E.=1
--	-----------	-------	-------	----	----	----	-----------------	--

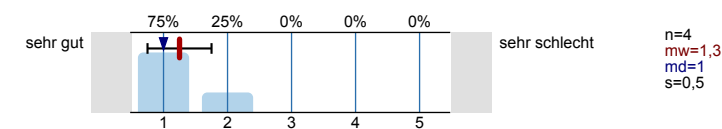
2.2) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.



2.3) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.



2.4) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?

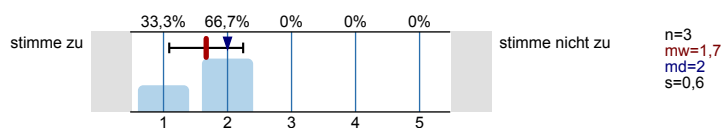


### 3. Übungsaufgaben

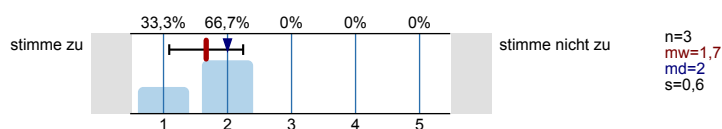
3.1) Gibt es Übungsaufgaben in dieser Lehrveranstaltung (LV)?



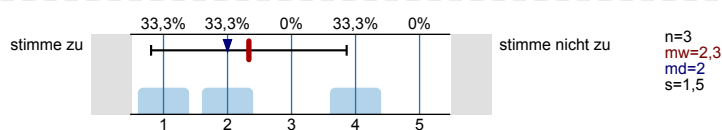
3.2) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



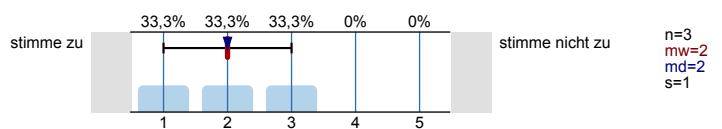
3.3) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



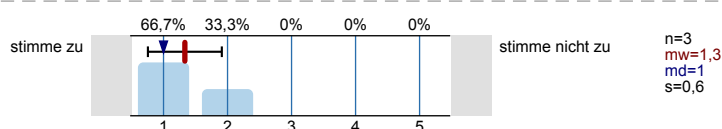
3.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von der/vom Lehrenden ausreichend nachbereitet.



3.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



3.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.



### 4. Gruppenarbeit

4.1) Gibt es Gruppenarbeit in dieser Lehrveranstaltung?



4.2) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.3) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.

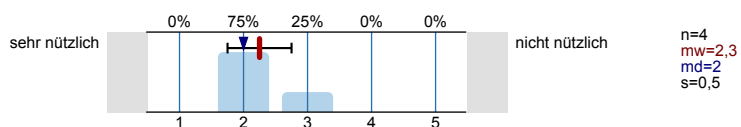
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.4) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

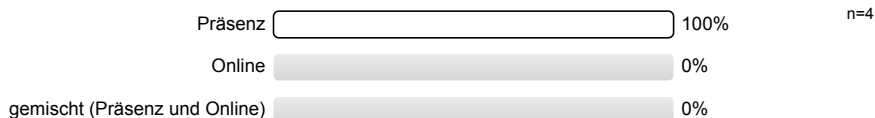
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5. Gesamturteil

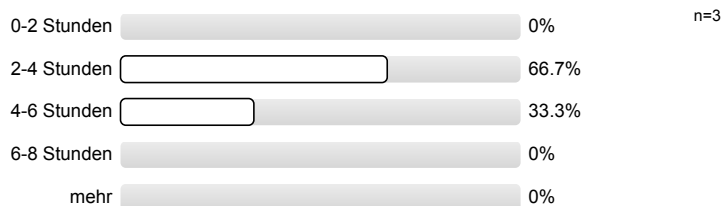
5.1) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Lernmaterialien (z.B. Skripte, Literatur, Audio oder Video) für meinen Lernerfolg...**



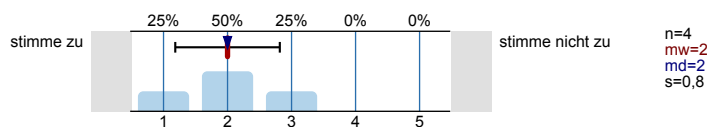
5.3) **In welcher Form fand diese Lehrveranstaltung statt?**



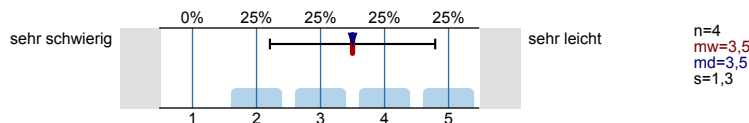
5.4) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**



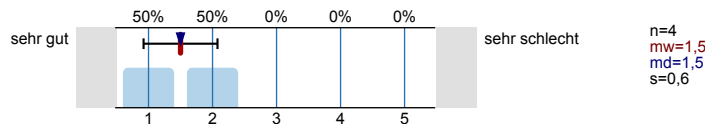
5.5) **Ich habe die gelehrt Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



5.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**

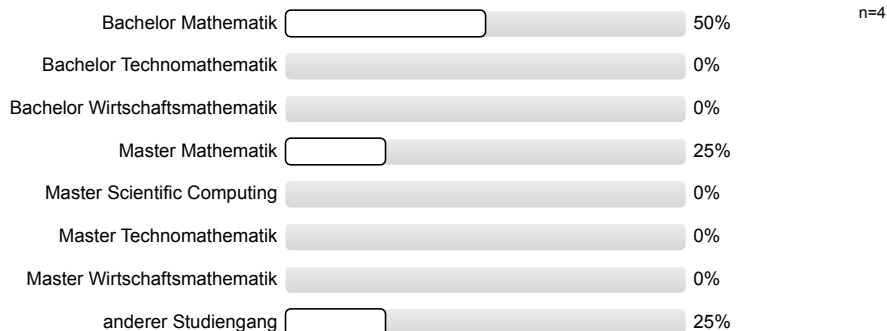


5.7) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

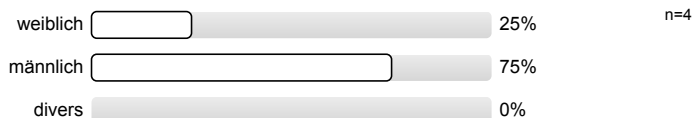


6. Demographische Angaben

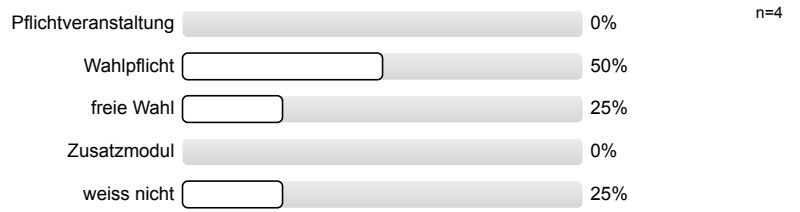
6.1) **In welchem Studiengang sind sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Mathematik") ?**



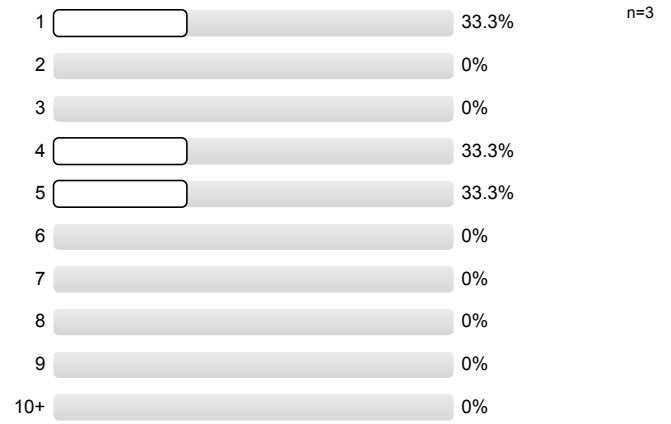
6.3) **Geschlecht**



6.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



6.5) **Fachsemester**

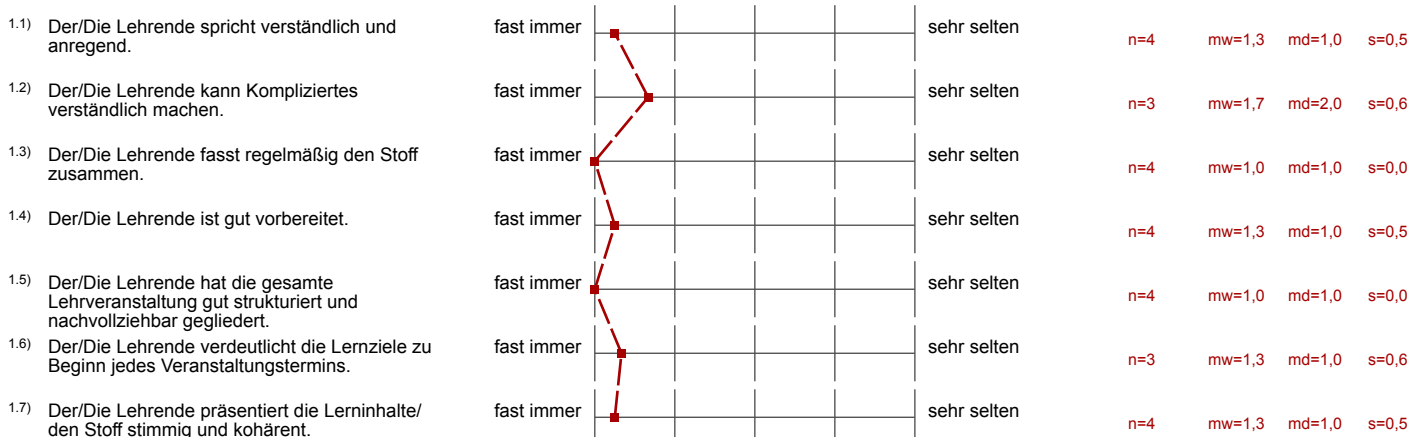


# Profillinie

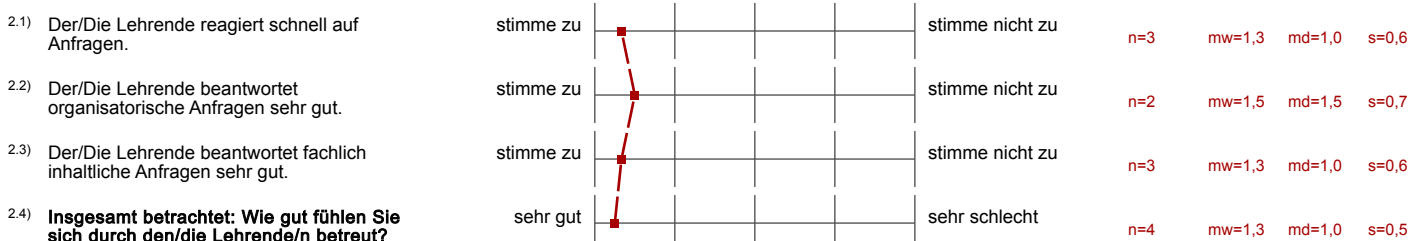
Teilbereich: Fakultät II: Mathematik  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Boris Springborn  
 Titel der Lehrveranstaltung: Komplexe Analysis I (mvl028)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

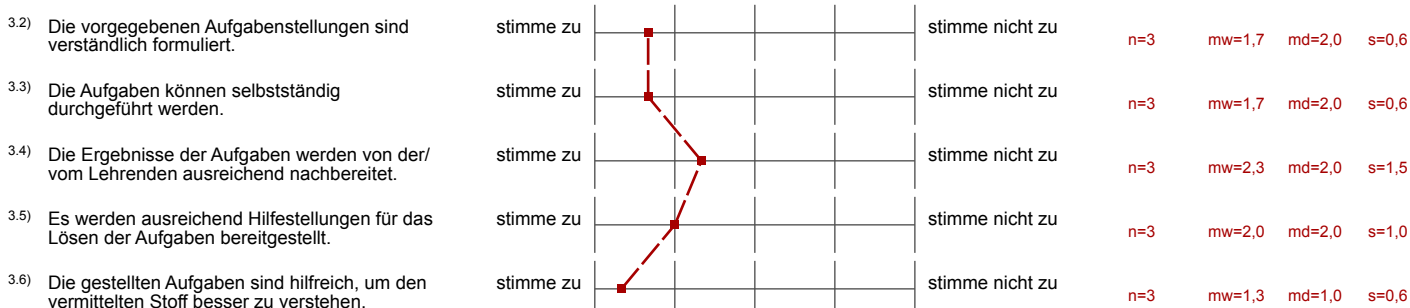
## 1. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



## 2. Betreuung



## 3. Übungsaufgaben



## 4. Gruppenarbeit

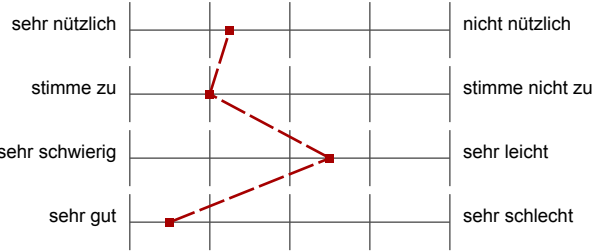


4.4) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein? (\*)**



5. Gesamturteil

5.1) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Lernmaterialien (z.B. Skripte, Literatur, Audio oder Video) für meinen Lernerfolg...**



n=4 mw=2,3 md=2,0 s=0,5

5.5) **Ich habe die gelehrteten Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



n=4 mw=2,0 md=2,0 s=0,8

5.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



n=4 mw=3,5 md=3,5 s=1,3

5.7) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**



n=4 mw=1,5 md=1,5 s=0,6

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

### 1.8) Wollen Sie der/dem Lehrenden in Bezug auf die didaktische Aufbereitung noch etwas mitteilen?

- Hilfreiche Tafelbilder, interessant über die Zusammenhänge zu hören wie sie entscheiden es zu lehren, also dass Ferus/Ahlfors & co es so und so machen, und warum Sie sich für ihre Variante entscheiden,

Insgesamt gutes Tempo, vllt manchmal ein bisschen langsames Rede Tempo, sehr freundliche Atmosphäre

- Ich finde es toll, dass Sie neben der Vermittlung von Wissen, dieses Wissen auch einordnen. z.B.: Sie erklären nicht nur, wie eine analytische Fortsetzung formal aussieht, sondern gebe eine Intuition dafür mit, warum man sie so definiert (oder warum man es genau so gut anders machen könnte), welche Resultate man damit erzielen will usw. . Das ermöglicht die Einordnung des Gelernten im Gesamtzusammenhang der Vorlesung und trägt zum Bild vom "großen Ganzen" bei. Ich bin großer Fan davon.

Meistens sind das die Momente, in denen Sie nichts an die Tafel schreiben, sondern kurz davon wegtreten und erzählen. Das macht die Vorlesung für mich viel wertvoller als einfach es das Durcharbeiten eines Skripts wäre.

- Kündigt gut an, was wichtig zum Verständnis und was technisches Detail ist. Macht gute Skizzen.

## 2. Betreuung

### 2.5) Wollen Sie der/dem Lehrenden in Bezug auf die Betreuung noch etwas mitteilen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 3. Übungsaufgaben

### 3.7) Haben Sie Anmerkungen zu den Übungsaufgaben?

- habe nur die ersten paar Blätter gemacht aber das war gut um den Stoff zu verstehen, und schön dass sie nicht so kompliziert waren wir zum Teil in anderen Kursen
- Musterlösungen für Aufgaben, die sich auf viel Rechnen stützen, wären toll. (Beispieltyp: Berechnen Sie folgende Integrale mithilfe des Residuenkalküls)

Hier macht es meiner Meinung nach wenig Sinn, den Assistenten mit Fragen zu solchen Aufgaben zu löchern, weil hier kein großer Lerneffekt oder eine didaktische Einsicht dadurch gewonnen wird.

Trotzdem wäre es toll, nachvollziehen zu können, wo man seine Fehler gemacht hat (möglich durch die Korrektur) und dann zu sehen, was man stattdessen richtigerweise gemacht hätte.

## 4. Gruppenarbeit

### 4.5) Haben Sie Anregungen für einen noch besseren Austausch unter den Studierenden / für die Gruppenarbeit? Was lief gut, was lief schlecht?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 5. Gesamturteil

### 5.2) Gibt es etwas, das der/die Lehrende im Hinblick auf die Lehr- und Lernmaterialien verbessern sollte?

- die vorlesungsschriften sind gut (genauso wie die Vorlesung), nichtsdestotrotz ist natürlich ein skript mit Computer geschrieben übersichtlicher, bzw. das wichtige ist, alles als eine datei mit inhaltsverzeichnis zu haben vielleicht wäre gut in den vorlesungsnamen in klammern die inhalte reinzuschreiben, für die Organisation ist besser wenn man weiß was wann wo zu finden ist

### 5.8) Gibt es etwas, was der/die Lehrende von anderen Veranstaltungen lernen könnte?

- & die 5min Pause ist super!
- mehr analytisch und algebra, weniger Geometrie, würde ich persönlich mehr mögen, aber das ist nur was ich mehr und was ich weniger mag

## 6. Demographische Angaben

<sup>6.2)</sup> Wenn "anderer Studiengang" bitte hier angeben welcher:

- Studieren ab 16

<sup>6.6)</sup> **Wollen Sie uns zu der Lehrveranstaltung noch etwas mitteilen?**

- denke der stoff kann schneller vorangehen und generell etwas abstrakter/komplizierter?
- Die 5 Minuten Pause ist eine tolle Sache!
- Es klingt banal, aber das sehr gründliche Tafelwischen ist schön.