

## Vorlesung vom 31.10.2012:

- Zahl Darstellungen in Stellenwertsystemen zur Basis  $b \geq 2$
- Rechnen im „Computersystem“, d.h. für die Basis  $b=2$   
(Dualsystem bzw. Binärsystem)
- Einstieg in die Komma Darstellung rationaler Zahlen

Zahlbereiche, die „vor“

$\mathbb{Q}$  schon da sind:

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$$

↑  
natürliche Zahlen

$$\mathbb{Z} = \{0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots\}$$

$$= \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$$

→ wir verstehen darunter Brüche Quotienten als Verhältniszahlen von natürlichen bzw. ganzen Zahlen

$$\mathbb{Q} = \left\{ x = \frac{p}{q} \mid p, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0 \right\}$$

↑  
„mit der Eigenschaft...“

1) Zahlendarstellungen im  $\mathbb{N}$  Binär-, Oktal- und Hexadezimalsystem  
 $b=2$     $b=8=2^3$     $b=16=2^4$

Z.B. Aufgabe 2  $\hat{u}(a)$

$$x=333 = (333)_{10} = (\dots)_2$$

Idee der Wandlung: Fortgesetzte Division mit Rest = „Rückwärtsfahren“:

Algorithmus!

x	DIV 2	MOD 2
333	166	1
166	83	0
83	41	1
41	20	1
20	10	0
10	5	0
5	2	1
2	1	0
1	0	1

Dem:  $333 = 2 \cdot 166 + 1$  (Rest)

Hörnerprobe:

	1	0	1	0	0	1	1	0	1
· 2	0	2	4	10	20	40	82	166	332
+	1	2	5	10	20	41	83	166	333

Abbruchkriterium!

$$\Rightarrow x = 333 = (101.001.101)_2$$

Zur Blockbildung:

$$\begin{aligned}
 x &= (101.001.101)_2 = 1 \cdot 2^8 + 0 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^6 + 0 \cdot 2^5 + 0 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 \\
 &= (1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \cdot 2^6 + (0 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \cdot 2^3 + (1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \cdot 2^0 \\
 &= (101)_2 \cdot 2^6 + (001)_2 \cdot 2^3 + (101)_2 \cdot 2^0
 \end{aligned}$$

$$= (101)_2 \cdot 8^2 + (001)_2 \cdot 8^1 + (101)_2 \cdot 8^0$$

$$2^6 = (2^3)^2 = 8^2 \quad 2^3 \quad 2^0 = 1$$

$$= 5 \cdot 8^2 + 1 \cdot 8^1 + 5 \cdot 8^0 = (515)_8$$

Also:  $(101001101)_2 = (515)_8 = (14D)_{16}$

$\underbrace{101}_5 \underbrace{001}_1 \underbrace{101}_5$

$b=16=2^4$ : 4er-Blöcke: Zersetzungsrechnung:

$$(1101)_2 = 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = 8 + 4 + 1 = 13$$

$$(0100)_2 = 4 \quad (0001)_2 = 1$$

## 2) Das Rechnen im Binärsystem oder „Was treibt der Computer so?“

Zwei zentrale Rechenoperationen: Addition / Multiplikation

Im Dezimalsystem: a) Addition schriftlich:

$$\begin{array}{r} 372 \\ 812 \\ 628 \\ \hline 1812 \end{array}$$

Im Binärsystem brauchen wir das „kleine Einspluszwei“:

+	0	1
0	0	1
1	1	10

Zahlentabelle im Binärsystem:

$(0)_2$	=	$(0)_{10}$	=	0
$(1)_2$	=	$(1)_{10}$	=	1
$(10)_2$	=	$(2)_{10}$	=	2
$(11)_2$	=	$(3)_{10}$	=	3
$(100)_2$	=	$(4)_{10}$	=	4
$(101)_2$	=	$(5)_{10}$	=	5
$(110)_2$	=	$(6)_{10}$	=	6
$(111)_2$	=	$(7)_{10}$	=	7
$(1000)_2$	=	$(8)_{10}$	=	8

$$(10)_2 = 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0 = 2$$

Jetzt Aufgabe 3ü(a).

$a=321, b=169, c=123$ .

Gefragt: Addition  $a+b+c$  im Binärsystem!

1. Schritt: Wandle  $a, b, c$  ins Binärsystem (=computerverständliche Darstellung)

$$a = 321$$

1. Schritt: Wandlung

X	DIV 2	MOD 2
321	160	1
160	80	0
80	40	0
40	20	0
20	10	0
10	5	0
5	2	1
2	1	0
1	0	1

$$a = (101.000.001)_2$$

$$c = 123$$

X	DIV 2	MOD 2
123	61	1
61	30	1
30	15	0
15	7	1
7	3	1
3	1	1
1	0	1

$$c = (1.111.011)_2$$

$$b = 169$$

X	DIV 2	MOD 2
169	84	1
84	42	0
42	21	0
21	10	1
10	5	0
5	2	1
2	1	0
1	0	1

$$b = (10.101.001)_2$$

$$a+b+c = (\dots)_2 ?$$

2. Schritt: Addition

$$\begin{array}{r}
 101.000.001 \\
 + 10.101.001 \\
 + 1.111.011 \\
 \hline
 111.111.11 \\
 \hline
 1.001.100.101
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 a \\
 b \\
 c \\
 \\
 \end{array}$$

Ergebnis:  $x = a + b + c = (1.001.100.101)_2$

$$\begin{array}{cccc}
 \underbrace{1} & \underbrace{1} & \underbrace{14} & \underbrace{5} \\
 1 & 1 & 4 & 5 \\
 \hline
 & & & e
 \end{array}$$

$$= (1.145)_8 = (613)_{10} = 613 \quad \checkmark$$

$$3 = (11)_2 = (1)_2 + (1)_2 + (1)_2$$

Homereduce:

$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \ 4 \ 5 \\
 \hline
 .8 \ 0 \ 8 \ 72 \ 608 \\
 + \ 1 \ 8 \ 76 \ 613
 \end{array}$$

b) Multiplikation schriftlich !!

→ Wichtig ist hier das „kleine Einmaleins“:

Im Dezimalsystem:

.	0	1
0	0	0
1	0	1

$$73 \cdot 137 = 137 \cdot 73$$

$$\begin{array}{r}
 411 = 137 \cdot 3 \\
 + 9590 = 137 \cdot 7 \\
 \hline
 10.001 \quad \text{Ergebnis!}
 \end{array}$$

Das Ganze jetzt im Binärsystem !!

Also:  $73 \cdot 137 = 10.001 = (10.001)_{10}$

④ ü (a)  $a=75, b=99$  . Im Dezimalsystem:  $a \cdot b = 75 \cdot 99$

1. Schritt: Wandlung in „computererträgliche“ Darstellung

$$\begin{aligned}
 &= 75 \cdot (100 - 1) \\
 &= 7500 - 75 = \underline{\underline{7425}}
 \end{aligned}$$

a	Div2	Prod2	b	Div2	Prod2
75	37	1	99	49	1
37	18	1	49	24	1
18	9	0	24	12	0
9	4	1	12	6	0
4	2	0	6	3	0
2	1	0	3	1	1
1	0	1	1	0	1

$$a = (1.001.011)_2, \quad b = (1.100.011)_2$$

2. Schritt: Rechnen, as the computer loves it:

$$x = a \cdot b = (1.001.011)_2 \cdot (1.100.011)_2$$

$1001011 \leftarrow a$   
 $10010110 \leftarrow a$  um eine Position nach  
 $100101100000 \leftarrow a$  links „gestiftet“  
 $100101100000 \leftarrow a$   
 $100101100000 \leftarrow a$

---

$111011111$   
 $\oplus: (1.110.100.000.001)_2$   
 $1+1+1+1 = (100)_2 = (4)_{10}$

Also:  $x = a \cdot b = (1.110.100.000.001)_2 = (16.401)_8$

Probe:

Home:

	1	6	4	0	1
.8	0	8	12	928	7424
+	1	14	16	928	7425

$? a \cdot b = 75 \cdot 99$   
 Stimmt ja!

3) Rationale Zahlen und Kommadarstellung:

Im Dezimalsystem:

$$x = 2,159 = 2 \cdot 10^0 + 1 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2} + 9 \cdot 10^{-3}$$

Phänomen: Komma-  
verschiebung!!

$$x = 2,159 = \frac{2,159 \cdot 10^3}{10^3} = \frac{2.159}{10^3}$$

$$\frac{2.159}{1.000} = 2 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} + \frac{9}{1.000}$$

$$\frac{2 \cdot 1000 + 1 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 9}{1.000} = \frac{(2159)_{10}}{10^3}$$

Aufgabe 5 Ü(a) Posthorner

$$x = (0,2121)_3 = 2 \cdot 3^{-1} + 1 \cdot 3^{-2} + 2 \cdot 3^{-3} + 1 \cdot 3^{-4} = \frac{2}{3} + \frac{1}{9} + \frac{2}{27} + \frac{1}{81}$$

$$= \frac{2 \cdot 27 + 1 \cdot 9 + 2 \cdot 3 + 1 \cdot 1}{81} = \frac{54 + 9 + 6 + 1}{81} = \frac{70}{81}$$

Alternativ: Komma-  
verschiebung  
4 Stellen!

$$x = (0,2121)_3 = \frac{(2121)_3 \cdot 3^4}{3^4} = \frac{(2121)_3}{3^4} = \frac{70}{81}$$

Basis  $b=3$

$(3^2)^2 = 3^4$

(\*) Horner:

2	1	2	1
b · 3	0	6	21
+	2	7	23
			70

Aufgabe 6: Das ist Aufgabe 5 „rückwärts“!

(\*) Ü(a)  $x = \frac{25}{81}$ . Gesucht: Darstellung  $x = (0, \dots)_3$

Verfahren (i):

$$x = \frac{25}{81} = \frac{25}{3^4} = 25 \cdot 3^{-4} = (221)_3 \cdot 3^{-4} = (0,0221)_3$$

(\*) Rückwärts-Horner:

a	Div 3	Prod 3
25	8	1
8	2	2
2	0	2

$$a = 25 = (25)_{10} = (221)_3$$

$$\leftarrow 8 = 2 \cdot 3 + 2$$

„Rechts-Shift“  
um 4 Positionen

= 4 Nachkommastellen!

Das Verfahren (ii) wird im Tutorium gezeigt.

Damit sind als Hausaufgaben zur nächsten Woche alle H-Teile der Aufgaben ③ bis ⑥ zu bearbeiten!

ENDE der Vorlesung!

