

# Vorlesung vom 05.01.2017:

- Exponential- und Logarithmusfunktion (siehe Skript S.9)
- Anwendungsaufgaben

## 1) Funktion allgemein und Exponential-, Logarithmusfunktion im Speziellen

Definition: Unter einer reellen Funktion  $f: A \rightarrow B$  einer Menge  $A \subset \mathbb{R}$  in eine Menge  $B \subset \mathbb{R}$  versteht man eine Abbildungsvorschrift der Form  $y = f(x)$ , durch welche jedem  $x \in A$  ein eindeutiges  $y \in B$  zugeordnet wird.  $x$  heißt auch das Argument und  $y = f(x)$  das Bild von  $x$  unter  $f$ .

Beispiele:  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, y = f(x) = x^2$  // Quadratische Fkt  
= spezielles Polynom

$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, y = f(t) = e^{\lambda t}$  // Exponentialfunktion  
statt „ $x$ “; oft für time (=zeit) für spezielles  $\lambda \in \mathbb{R}$  fest

$f: \mathbb{R}_0^+ \rightarrow \mathbb{R}, y = f(x) = \sqrt[n]{x} = x^{1/n}$  // Wurzelfunktion  
 $[0, +\infty[ = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 0\}$

$\ln: ]0, +\infty[ = \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}, y = \ln x$  // natürlicher Logarithmus  
 $0 \notin ]0, +\infty[$

$\log_a: ]0, +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}, y = \log_a x$  // Logarithmusfkt.  
zur Basis  $a > 0$

Wir benutzen oft die Intervallschreibweise:

Für 2 Zahlen  $a < b$ :

(i)  $[a, b] := \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\}$ , d.h.:  $a, b \in [a, b]$

(ii)  $]a, b[ := \{x \in \mathbb{R} \mid a < x < b\}$ , d.h.:  $a, b \notin ]a, b[$

(iii)  $[a, b[ := \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x < b\}$ , d.h.:  $a \in [a, b[$ ,  $b \notin [a, b[$

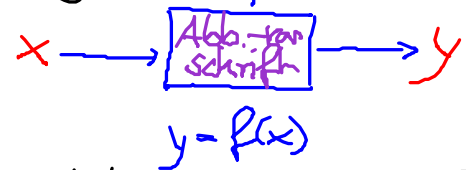
Zusätzlich Symbole  $\pm\infty$  für den „unendlich“en Bereich

Zahlenhorizont. Daher:

$[a, +\infty[ = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq a\} = \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x\}$

$] -\infty, a[ = \{x \in \mathbb{R} \mid x < a\}$

Eine Funktion ist eine Art „blackbox“ in der jedem  $x \in A$  ein eindeutiges  $y \in B$  zugeordnet wird:



Beachte, dass man reellen Funktionen i.A. ein SB-Bild in der reellen Zahlenebene  $\mathbb{R}^2$  zuordnen kann, „Graph“ genannt:

$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, y = f(x) = x^2$

z.B.:

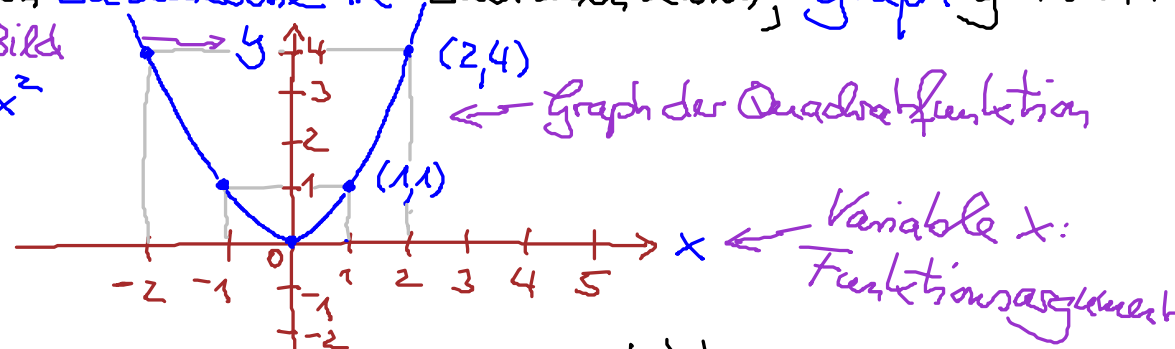
$f(1) = 1^2 = 1$

$f(0) = 0^2 = 0$

$f(-1) = (-1)^2 = +1$

$f(2) = 2^2 = 4$

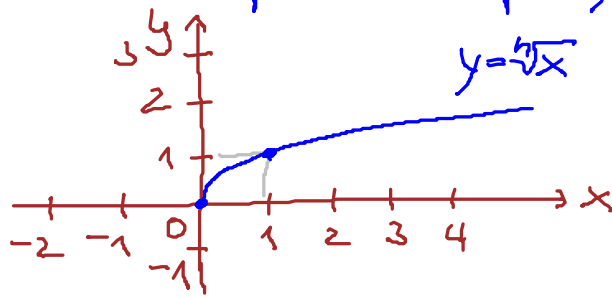
$f(-2) = (-2)^2 = 4$



Allgemein trägt man im Graphen die Punkte  $(x, y) = (x, f(x))$  ein.

Also ist der Graph der Quadratenfunktion die Normalparabel.

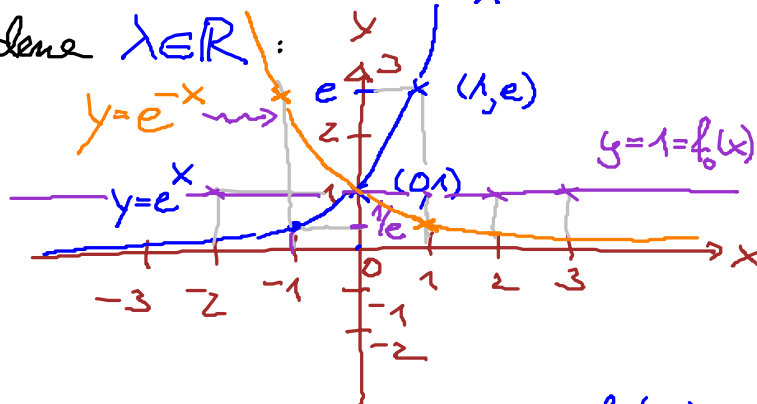
Graph der Wurzelfunktion  $f: [0, \infty[ \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \sqrt{x} = y$



$$f(0) = \sqrt{0} = 0$$

$$f(1) = \sqrt{1} = 1$$

Graph der Exponentialfunktion  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, y = f(x) = e^{\lambda x}$   
für verschiedene  $\lambda \in \mathbb{R}$ :



$$f_{\lambda}(0) = e^{\lambda \cdot 0} = e^0 = 1$$

Für  $\lambda = 1$ :

$$f_1(x) = e^x$$

$$f_1(1) = e^1 = e = 2,7172\dots$$

Für  $\lambda = 0$ :

$$y = f_0(x) = e^{0 \cdot x} = e^0 = 1 \text{ konstante Einsfunktion}$$

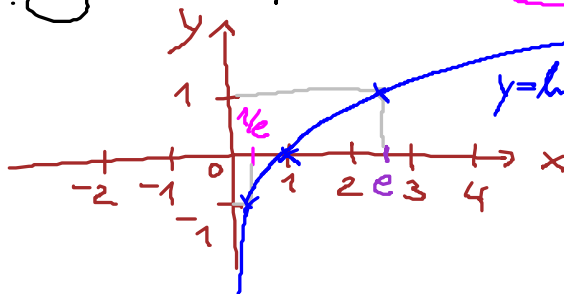
$$f_1(-1) = e^{-1} = \frac{1}{e} \approx \frac{1}{3}$$

Für  $\lambda = -1$ :  $y = f_{-1}(x) = e^{(-1) \cdot x} = e^{-x} = \frac{1}{e^x}$ , also z. B.:  $f_{-1}(0) = e^{-0} = \frac{1}{1} = 1$

$$f_{-1}(1) = e^{-1} = \frac{1}{e}$$

Skizze zur Logarithmusfunktion:

$$f_{-1}(-1) = e^{-(-1)} = e^{+1} = e = e$$



$$f(x) = \ln x = y$$

$$f(1) = \ln 1 = 0 (=y)$$

$$f(e) = \ln e = 1 (=y)$$

$$f(e^{-1}) = f(1/e) = \ln(e^{-1})$$

2) Anwendungsaufgaben:

$= -1 \cdot \frac{\ln e}{-1} = -1$

Dazu Aufgabe U23 auf Blatt 10.

Zugrunde liegt die Beschreibung des Wachstumsverhalten einer Zellkultur in Abhängigkeit von der Zeit als reelle Funktion:

Variable beschreibt Zellanzahl! = Funktionswert

$N: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, y = N(t) = N_0 \cdot e^{\lambda t} = N_0 \cdot a^t$  (Abbildungsver-schrift)

Zeitvariable = Argument

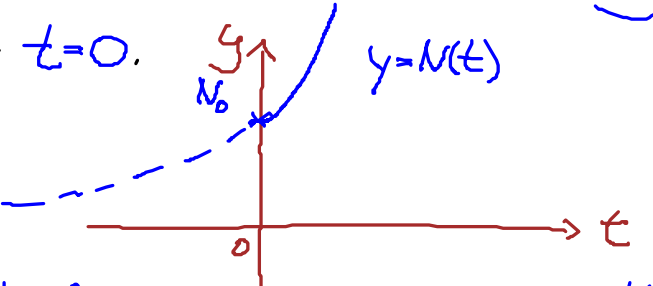
Beachte dass  $\lambda$  und  $a$  wie folgt zusammenhängen:

$(e^\lambda)^t = e^{\lambda t} = a^t \Rightarrow e^\lambda = a$  bzw.  $\lambda = \log_e a = \ln a$

Weiterhin gilt in (\*):  $y = N(t) = N_0 \cdot e^{\lambda t} = N_0 \cdot e^{\lambda \cdot 0} = N_0 \cdot e^0 = N_0$

D.h.:  $N_0$  in der Abbildungsver-schrift (\*) beschreibt die Ausgangszellenanzahl zum Zeitpunkt  $t=0$ .

Schaubild / Graph von  $N(t)$ :



a) Ziel: Bestimme  $N_0 = N(0)$

sowie  $a > 0$  bzw.  $\lambda = \ln a$  aus 2 gegebenen Funktionswerten. Es ist vorgegeben:  $N(24) = 801, N(48) = 2.384$ .

Eingesetzt in (\*) erhält man:

(1)  $N(24) = N_0 \cdot a^{24} = N_0 \cdot e^{\lambda \cdot 24} = N_0 \cdot e^{24\lambda} = 801$

(2)  $N(48) = N_0 \cdot a^{48} = N_0 \cdot e^{\lambda \cdot 48} = N_0 \cdot e^{48\lambda} = 2.384$

Argumente (t)      Funktionswerte

Übereinander:

(1)  $N_0 \cdot e^{24\lambda} = 801 = N(24)$

(2)  $N_0 \cdot e^{48\lambda} = 2.384 = N(48)$

Division:

$$\frac{(2)}{(1)}: \frac{N(48)}{N(24)} = \frac{N_0 \cdot e^{48\lambda}}{N_0 \cdot e^{24\lambda}} = e^{48\lambda - 24\lambda} = e^{24\lambda} = \frac{2384}{801}$$

Wir suchen  $\lambda$ . Also:

$$e^{24\lambda} = \frac{2384}{801} \iff \ln(e^{24\lambda}) = \ln\left(\frac{2384}{801}\right)$$

$$\iff 24\lambda \cdot \ln e = 24\lambda = \ln 2384 - \ln 801$$

$$\Rightarrow \lambda = \frac{\ln 2384 - \ln 801}{24} = 0,0454... \approx 0,0454 \quad (**)$$

Um  $N_0$  zu berechnen, setze das gefundene  $\lambda$  (auf 4 Nachkommastellen gerundet) in die Gleichung (1) bzw. (2) ein.

$$(1) N_0 \cdot e^{24\lambda} = 801 \Rightarrow N_0 = \frac{801}{e^{24\lambda}} = \frac{801}{e^{\ln 2384 - \ln 801}}$$

$$\Rightarrow N_0 = \frac{801}{e^{\ln\left(\frac{2384}{801}\right)}} = \frac{801}{\left(\frac{2384}{801}\right)} = 801 \cdot \frac{801}{2384} = \frac{801^2}{2384} = 269,1279... \quad \left( \begin{array}{l} \log_c a = c \\ a^c = c \end{array} \right)$$

Antwort: Die Ausgangszahl beträgt

$$N_0 = 269$$

Denn: 0,127... Zellen gibt es nicht.

Die restliche Aufgabenlösung erfolgt in der nächsten Woche in der Vorlesung.

ENDE der Vorlesung!!