

Gastdozenten:
StR.i.H. A. Gündel-vom Hofe / Dr. A. Caiazzo

**Semesternachklausur zur
„Analysis I (lehramtsbezogen)“**

Name: Vorname: Matr.-Nr.:

Studiengang (Bachelor Lehramt mit Fachkombination):

Es sind nicht programmierbare *Taschenrechner* ohne Graphikfunktion zugelassen. Weiterhin sind ein handbeschriebenes DIN A4-Blatt mit Notizen sowie Vorlesungsunterlagen zugelassen, aber keine(!) Laptops, keine Handys, keine iPads. Abzugeben sind die Lösungen in *Reinschrift* mit allen *Nebenrechnungen* auf *DIN A4-Blättern*. Mit *Bleistift* oder *in Rot* geschriebene Klausuren werden *nicht gewertet*.

Mit 20 von 40 erreichbaren Punkten ist die Klausur bestanden. Zu bearbeiten sind 4 der 5 gegebenen Aufgaben, die entsprechend als „bearbeitet“ zu markieren sind.

Unterschrift des Korrektors: Punktzahl: (von 40 Pkten)

1. Aufgabe:

Die reelle Folge $(a_n)_{n \in \mathbf{N}_0}$ sei gegeben durch die Folgenreihe

$$a_n = \sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{k} \quad (n \in \mathbf{N}_0).$$

- a) Berechnen Sie konkret die ersten 3 Glieder der Folge, d.h. für $n = 0, 1, 2$.
- b) Zeigen Sie, dass für $n \in \mathbf{N}_0$ beliebig gilt: $a_{n+1} - a_n = \frac{1}{2n+1} - \frac{1}{2(n+1)}$. Folgern Sie daraus: Die Folge $(a_n)_{n \in \mathbf{N}_0}$ ist streng monoton wachsend.
- c) Zeigen Sie durch geschicktes Abschätzen, dass für alle $n \in \mathbf{N}_0$ gilt: $a_n < 1$.
- d) Finden Sie eine Produktdarstellung für die Folgenglieder $b_n = e^{a_n}$ ($n \in \mathbf{N}_0$). Wie sieht dann der Quotient $\frac{b_{n+1}}{b_n}$ aus?

| | |
|--|------|
| | 10,0 |
|--|------|

2. Aufgabe:

Gegeben ist die reelle Funktion $f(x) = \frac{1}{\sqrt{\ln(x)+1}}$.

- a) Ermitteln Sie zunächst den maximalen Definitionsbereich D_f für die Funktion $y = f(x)$.

bitte wenden!!

- b) Geben Sie die gerade Fortsetzung $\tilde{f}: D_{\tilde{f}} \rightarrow \mathbf{R}$ von f an. Welches ist der maximale Definitionsbereich $D_{\tilde{f}}$?
- c) Unter der Voraussetzung, dass die Funktion f aus Teil (a) streng monoton und damit injektiv ist, leite man die Abbildungsvorschrift für die Umkehrfunktion $f^{-1}: D_{f^{-1}} \rightarrow \mathbf{R}$ explizit her. Welchen maximalen Definitionsbereich $D_{f^{-1}}$ kann man für f^{-1} angeben?

| | |
|--|------|
| | 10,0 |
|--|------|

3. Aufgabe:

Betrachten Sie die Funktion $f: \mathbf{R} \setminus \{-3\} \rightarrow \mathbf{R}$, $f(x) = \frac{x^2 - 1}{|x + 3|}$.

- a) Für welche $x \in D_f$ gilt: $f(x) > 1$? Bestimmen Sie die zugehörige Lösungsmenge L und skizzieren Sie sie auf der reellen Zahlengeraden.
- b) Wie lautet im Intervall $] -3, 3[$ der ungerade Anteil von f ?
- c) Setzen Sie einmal in die Funktionsvorschrift von f die komplexe Zahl $z = -1 + 2i \in \mathbf{C}$ ein. Bestimmen Sie dann von $w = f(-1 + 2i)$ sowohl den Real- und Imaginärteil als auch ihren Betrag.

| | |
|--|------|
| | 10,0 |
|--|------|

4. Aufgabe:

Der Graph einer Funktion $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ bestehe „links“ aus einer Geraden, die bei $x = -1$ die x -Achse schneidet und durch den Punkt $P = (1; 2)$ verläuft, und „rechts“ aus einem Parabelbogen, der – vollständig gezeichnet – seine Schnittpunkte mit der x -Achse bei $x_1 = 1$ und $x_2 = 7$ besitzt und die y -Achse in $y = -\frac{7}{2}$ schneidet.

- a) Stellen Sie erst einmal getrennt (i) die affin lineare Funktion $y = g(x)$ in der auf P bezogenen Punkttrichungsform sowie (ii) die quadratische Funktion $y = p(x)$ in der Scheitelpunktform auf.
- b) Bestimmen Sie nun den Schnittpunkt der beiden Graphenteile, der *links* vom Scheitelpunkt S der Parabel liegt, und ermitteln Sie daraus die (zusammengesetzte) Abbildungsvorschrift $y = f(x)$ für die Funktion f . Skizzieren Sie schließlich ihren Graphen.
- c) Skizzieren Sie zusätzlich die Graphen der Funktionen
(i) $h_1(x) = 2f(-x) - 1$ und (ii) $h_2(x) = -f(2x - 1)$
und beschreiben Sie, durch welche Verschiebungen, Streckungen (in x - oder y -Richtung) bzw. Spiegelungen diese Graphen aus dem Ausgangsgraphen von f hervorgehen.

Tipp zu (c)(ii): Verwendung der Substitution $u = 2x - 1$ ist sehr hilfreich!!

| | |
|--|------|
| | 10,0 |
|--|------|

5. Aufgabe:

Wir definieren die komplexwertige trigonometrische Funktion $\exp: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{C}$ mittels der Abbildungsvorschrift $\exp(t) = \cos(t) + i \cdot \sin(t)$, $t \in \mathbf{R}$.

- a) Zeigen Sie unter Zuhilfenahme der Additionstheoreme für die (reellen) trigonometrischen Funktionen \sin und \cos durch Rechnung in den komplexen Zahlen, dass für $s, t \in \mathbf{R}$ beliebig gilt: $\exp(s+t) = \exp(s) \cdot \exp(t)$. Das ist die Formel von de Moivre.
- b) Beweisen Sie nun mit vollständiger Induktion, dass dann für $t \in \mathbf{R}$ beliebig und alle $n \in \mathbf{N}_0$ gilt: (*) $\exp(nt) = (\exp(t))^n$.
- c) Beweisen Sie schließlich, dass die Gleichung (*) auch für alle $t \in \mathbf{R}$ und $n \in \mathbf{Z}$ gilt, und folgern Sie daraus: $|\exp(t)| = 1$ für alle $t \in \mathbf{R}$.

| | |
|--|------|
| | 10,0 |
|--|------|

*-Aufgabe für Bonuspunkte:

Im folgenden sei M der Individuenbereich der Lehramtsstudierenden an der FU Berlin. Außerdem seien die folgenden Aussageformen gegeben:

$p(x)$: „ x hat sich auf die Analysis-Nachklausur gut vorbereitet“, $q(x)$: „ x besteht die Nachklausur“.

Geben Sie für die folgenden Aussagen eine umgangssprachliche Formulierung an und bilden Sie anschließend sowohl formal als auch umgangssprachlich (i) ihre Negation sowie (ii) die zugehörige Kontraposition:

- a) $(\forall x \in M: \neg p(x)) \rightarrow (\exists x \in M: \neg q(x))$, b) $(\exists x \in M: \neg q(x)) \rightarrow (\exists x \in M: \neg p(x))$.

| | |
|--|-----|
| | 4,0 |
|--|-----|

NUN VIEL ERFOLG BEIM LÖSEN DER AUFGABEN !

Klausurergebnisse: Siehe Homepage.

Klausur-Einsichtnahme: In der ersten Vorlesungswoche des SoSe 2014. Ort und genaue Zeit wird noch im Rahmen der Klausurergebnisse bzw. auf der Homepage bekannt gegeben.