

# 1. Übungsaufg.

## 1.) Modellierung

$\Omega_1$ : Menge der Karten

- Merkmalraum:  $\Omega = \{ (w_1, \dots, w_{10}) \in \Omega_1^{10} : \forall i, j = 1, \dots, 10 \text{ mit } i \neq j \text{ gilt } w_i \neq w_j \}$
- W'keitsverteilung:  $\mathbb{P}$  Gleichverteilung auf  $\Omega$
- Interpretation des Ausgangs  $w \in \Omega$ :

$$w = (\underbrace{w_1, \dots, w_5}_{\text{Karten des 1. Spielers}}, \underbrace{w_6, \dots, w_{10}}_{\text{Karten des 2. Spielers}})$$

2.) Es gilt

$$\mathbb{P}(F) = \frac{|\mathcal{F}|}{|\Omega|}$$

und

$$|\Omega| = 32 \cdot \dots \cdot 23 = \frac{32!}{22!}$$

$$|\mathcal{F}| = \underbrace{28 \cdot 5!}_{\text{für die 5te Karte hat mal 28 Möglichk.; weiterhin kann man die 5 Karten auf 5! versch. Arten anordnen}} \cdot \underbrace{27 \cdot \dots \cdot 23}_{\text{verbleibende Möglichk. für die Karte des 2ten Spielers}} = 5! \frac{28!}{22!}$$

Also gilt

$$\mathbb{P}(F) = \frac{5! 28!}{32!}$$

3.) Es gilt

$$|F \cap G| = \underbrace{24 \cdot 5!}_{\substack{\text{Möglichkeiten} \\ \text{der Karte} \\ \text{des 1ten Sp.}}} \cdot 23 \cdot 5! = 24 \cdot 23 \cdot (5!)^2$$

$$\Rightarrow P(F \cap G) = \frac{(5!)^2 \cdot 24 \cdot 23 \cdot 22!}{32!} = \frac{(5!)^2 \cdot 24!}{32!}$$

$$\Rightarrow P(G|F) = \frac{P(F \cap G)}{P(F)} = \frac{5! \cdot 24!}{28!} > P(G) = P(F)$$

Die Ereignisse  $F$  und  $G$  sind nicht unabh.

2. Übungsaufgabe:

Wähle Ereignisse

- $A_i$ : vorliegende Arbeit ist von einem Studenten der  $i$ -ten Semest.
- $F$ : vorlieg. Arbeit ist fehlerfrei

Bayes-  
⇒  
Umkehr-  
Formel

$$P(A_n | F) = \frac{P(A_n) P(F | A_n)}{\sum_{i=1}^3 P(A_i) P(F | A_i)} = \frac{\frac{8}{24} \cdot \frac{1}{2}}{\frac{8}{24} \cdot \frac{1}{2} + \frac{10}{24} \cdot \frac{7}{10} + \frac{6}{24} \cdot \frac{9}{10}}$$
$$= \frac{2/12}{82/120} = \frac{20}{82} = \frac{10}{41}$$

### 3. Übungsaufg.:

Modellierung:  $X_1, \dots, X_n$  unabh. <sup>ident. vert.</sup> ZV'en mit  $P(X_i = 1) = P(X_i = -1) = \frac{1}{2}$ . ( $n = 999000$ )

Dann gilt

$$P(\text{Kandidat A gewinnt}) = P\left(\sum_{i=1}^n X_i > -1000\right)$$

$$= P\left(\bar{X}_n > -\frac{1000}{n}\right)$$

$$= P\left(\underbrace{\sqrt{n} \bar{X}_n}_{= S_n, da} > -\frac{1000}{\sqrt{n}}\right) \approx \Phi\left(\frac{1000}{\sqrt{n}}\right) \approx 0,8413$$

$$E(X_i) = 0 \text{ und } \text{var}(X_i) = 1$$

### 4. Übungsaufgabe:

Laut Übungsaufgabe ist

$$X := 2N + 1$$

$N(1, 4)$ -verteilt.

Also gilt

$$P(X \geq 0) = P(2N + 1 \geq 0) = P(N \geq -\frac{1}{2}) \approx 0,6915$$

### 5. Übungsaufgabe:

1.) Ja, da für eine ZV  $X$

$$\text{var}(X) = E(X^2) - (E(X))^2$$

$$\text{und } E(X) = \int_{-\infty}^0 F_X(t) dt + \int_0^{\infty} (1 - F_X(t)) dt$$

$$E(X^2) = \int_0^{\infty} (1 - F_{X^2}(t)) dt = \int_0^{\infty} (1 - (F_X(\sqrt{t}) - F_X(-\sqrt{t}) + P(X = -\sqrt{t}))) dt$$

$$= P(X^2 \leq t) = P(|X| \leq \sqrt{t}) = F_X(\sqrt{t}) - F_X(-\sqrt{t}) + P(X = -\sqrt{t})$$

nur vor der Vert. fkt. abh.

## 6. Übungsaufg.:

$$E(X^3) = \int_{-\infty}^{\infty} x^3 \underbrace{\frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}}_{\text{ungerade Fkt.}} dx = 0$$

$$E(X^4) = \int_{-\infty}^{\infty} x^4 \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}} dx$$

$$\begin{aligned} &= \int_{-\infty}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{2\pi}} x^3 \cdot \underbrace{x}_{\theta'} e^{-\frac{x^2}{2}} dx = \left[ \frac{1}{\sqrt{2\pi}} x^3 (-e^{-\frac{x^2}{2}}) \right]_{-\infty}^{\infty} \\ &\quad + \underbrace{\int_{-\infty}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{2\pi}} 3x^2 e^{-\frac{x^2}{2}} dx}_{= 3 \text{ var}(X)} \end{aligned}$$

$$= 3$$

## 7. Übungsaufgabe:

Die ZV.  $N(0,1)$ -verteilte ZV.

$$\tilde{X} = \mu + \sigma \overset{\downarrow}{N}$$

ist  $N(\mu, \sigma^2)$ -vert.

$$\Rightarrow E(X^3) = E(\tilde{X}^3) = E((\mu + \sigma(N))^3)$$

$$= E(\mu^3 + 3\mu^2\sigma N + 3\mu\sigma^2 N^2 + \sigma^3 N^3)$$

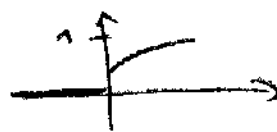
$$= \mu^3 + 3\mu^2\sigma \underbrace{E(N)}_{=0} + 3\mu\sigma^2 \underbrace{E(N^2)}_{=1} + \sigma^3 \underbrace{E(N^3)}_{=0}$$

$$= \mu^3 + 3\mu\sigma^2$$

## 8. Übungsaufgabe:

Fehler in der Aufgabenstellung:  $F_X(t) = 1_{[0, \infty)}(t) \left(1 - \frac{1}{2} e^{-t}\right)$

Dann gilt



$$E(X) = \int_0^{\infty} (1 - F_X(t)) dt = \frac{1}{2} \int_0^{\infty} e^{-t} dt = \frac{1}{2}$$

$$E(X^2) = \int_0^{\infty} \underbrace{P(X^2 > t)}_{= 1 - F_X(\sqrt{t})} dt = \int_0^{\infty} P(X > \sqrt{t}) dt$$

$$= \int_0^{\infty} \frac{1}{2} e^{-\sqrt{t}} dt = \int_0^{\infty} u e^{-u} du$$

Subst.  $u = \sqrt{t}$   
 $\Rightarrow \frac{dt}{du} = 2u$

$$= \left[ u (-e^{-u}) \right]_0^{\infty} + \int_0^{\infty} e^{-u} du = 1$$

$$\Rightarrow \text{var}(X) = E(X^2) - (E(X))^2 = 3/4.$$

## 9. Übungsaufgabe:

1.) Da

$$\int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx = c \int_{b-a}^{b+a} (a^2 - (x-b)^2) dx$$

$$= c \left[ 2a^3 - \int_{-a}^a x^2 dx \right]$$

$$= c \left[ 2a^3 - \left[ \frac{1}{3} x^3 \right]_{-a}^a \right] = c \left[ 2a^3 - \frac{2}{3} a^3 \right] \\ = \frac{4}{3} c a^3$$

muss man  $c = \frac{3}{4} a^{-3}$  wählen.

2.) Es gilt

$$\begin{aligned} E(X) &= \int_{-\infty}^{\infty} x \cdot f(x) dx = \int_{-\infty}^{\infty} (y+b) f(y+b) dy \\ &\quad \uparrow \\ &\quad \text{Subst. } y=x-b \\ &= \underbrace{b \int_{-\infty}^{\infty} f(y+b) dy}_{=1, \text{ da } f \text{ W'keitsdichte ist}} + \underbrace{c \int_{-a}^a y(a^2 - y^2) dy}_{\text{ungerade Fkt.}} = b \end{aligned}$$

und

$$\begin{aligned} \text{var}(X) &= E((X-b)^2) = \int_{-\infty}^{\infty} (x-b)^2 f(x) dx \\ &= \int_{-\infty}^{\infty} y^2 f(y+b) dy = c \int_{-a}^a y^2 (a^2 - y^2) dy \\ &= c \left[ \frac{1}{3} a^2 y^3 - \frac{1}{5} y^5 \right]_{-a}^a = 2c a^5 \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{5} \right) = \frac{4}{15} c a^5 \\ &= \frac{1}{5} a^2 \\ &\quad \uparrow \\ &\quad \text{Einsetzen} \\ &\quad \text{von } c \end{aligned}$$

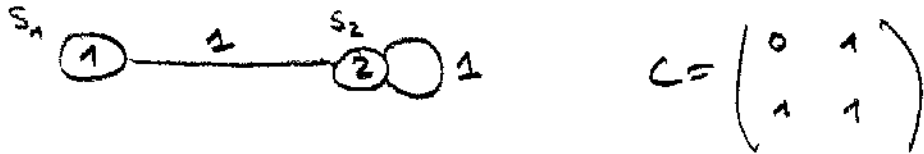
Also sind die Konstanten wie folgt zu wählen

- $a = \sqrt{5}$
- $b = 1$
- $c = \frac{3}{4} 5^{-3/2}$

## 10. Übungsaufgabe:

- 1.)  $M-K$  ist irreduzibel, da  $(s_1, s_2, s_1)$  ein guter Pfad ist  
— " — aperiodisch, da  $(s_2, s_2)$  ein guter Pfad der Länge 1 ist

2.) Die  $M-K$  ist reversibel:



3.) Aus 2) folgt  $c_1 = 1$  und  $c_2 = 2$

$\Rightarrow \pi = \left(\frac{1}{3}, \frac{2}{3}\right)$  ist die eindeutige invariante Verk. in  
Vektorschreibweise

4.) Sei für  $i \in \mathbb{N}_0$

$$Y_i = \begin{cases} 40 \text{ Cent} & \text{falls } X_i = s_1 \\ 10 \text{ Cent} & \text{falls } X_i = s_2 \end{cases} = f(X_i) \quad \text{für} \quad f(s) := \begin{cases} 40 & , s = s_1 \\ 10 & , s = s_2 \end{cases}$$

Nur gilt nach Satz 6.2.1

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{i=0}^{n-1} Y_i = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{i=0}^{n-1} f(X_i) = \frac{1}{3} \cdot 40 + \frac{2}{3} \cdot 10 = 20$$

fast sicher

Also entstehen dem Betreiber in Schnitt Kosten von 20 Cent  
pro Zeitintervall. Bei 1000 Zeitintervallen sind dies 200 €.

## 11. Übungsaufgabe:

### Korrektur der Aufgabenstellung:

Angenommen  $P$  ist die symmetrische Übergangsmatrix einer homogenen M-K. Zeigen Sie, dass

- die M-K reversibel ist und
- die Gleichverteilung auf dem Zustandsraum eine invari. Verteilung ist.

1.) Setze  $c_{ij} = p(s_i, s_j)$  für  $i, j = 1, \dots, n$ .

Die Matrix  $C$  ist symmetrisch. Weiterhin ist

$$c_i = \sum_{j=1}^n p(s_i, s_j) = 1$$

und damit gilt allgemein

$$p(s_i, s_j) = \frac{c_{ij}}{c_i}$$

$\Rightarrow$  M-K ist reversibel für  $C = P$ !

2.) Die durch

$$p(s_i) = \frac{c_i}{\sum_{j=1}^n c_j} = \frac{1}{n} \quad (i = 1, \dots, n)$$

geg. Fkt. definiert eine invari. Vert. (s. Ü-B Blatt)

$\Rightarrow$  Gleichverteilung ist invariante Vert.!

## 12 Übungsaufgabe.

Laut Kapitel 8.3 ist

$$\left[ \bar{X}_n - \frac{\tau_\alpha}{\sqrt{n}} \hat{s}_n, \bar{X}_n + \frac{\tau_\alpha}{\sqrt{n}} \hat{s}_n \right] =: C$$

ein Konfidenzintervall für  $\mu$  zum Niveau  $\alpha$ , wobei  $\tau_\alpha$  das  $(1 - \frac{\alpha}{2})$ -Quantil der  $t_{n-1}$ -Verteilung ist.

In unserem Fall:

- $n = 40$
- $\alpha = 20\% \Rightarrow \tau_\alpha = 1,3$

Laut Vorlesung hat der Test, der

- die Hypothese akzeptiert, falls  $C \ni 0$ , und
- die — " — verwirft, — " —  $C \not\ni 0$ .

Niveau 20%.

Für unsere Stichprobe erhalten wir das Konfidenzinterv.

$$[2,178 ; 3,822]$$

Da die 0 nicht im Intervall enthalten ist, verwirft der Test die Hypothese.